



MALATYA  
**TURGUT ÖZAL**  
ÜNİVERSİTESİ



**2022 YILI**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

<b>I.GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
<b>A. Misyon ve Vizyon.....</b>	<b>4</b>
<b>B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Birime İlişkin Bigiler .....</b>	<b>5</b>
1.Fiziksel Yapı .....	5
2.Teşkilat Yapısı.....	7
3.Teknolojik Ekipmanlar.....	8
4. Akademik ve İdari personellerine ait bilgiler .....	8
5.Sunulan Hizmetler.....	10
6. Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları.....	14
7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>	<b>14</b>
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>16</b>
<b>A. Mali Bilgiler.....</b>	<b>17</b>
1.Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	17
<b>B. Performans Bilgileri .....</b>	<b>18</b>
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>20</b>
<b>A. Üstünlükler.....</b>	<b>20</b>
<b>B. Zayıflıklar .....</b>	<b>21</b>
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>21</b>
<b>VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....</b>	<b>22</b>
<b>[EK.1.2022YILI YAYIN BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR .....</b>	<b>23</b>

## **Sunuş**

*Üniversitemizin 2020-2021 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan misyon ve vizyonuna uygun olarak yüksekokulumuzda misyon ve vizyon tanımlanmıştır ve web sitemizde yayınlanmıştır. Kurumun tüm üyeleri tarafından benimsenmektedir.*

*Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak temel ilkemiz, bilimin önderliğine inanmış, disiplinler arası alanda işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen, toplumun yaşam kalitesini yükseltmeye çalışan, akademik ve etik değerlere sahip, ulusal ve evrensel düzeyde insani değerlere ve çevreye saygılı, yetkin profesyoneller yetiştiren, öğrencilerinin, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan bir kurum oluşturmaktır. Bu ilkemiz doğrultusunda meslek yüksekokulumuzun amacı; ülke gereksinimleri doğrultusunda bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, birinci basamak sağlık hizmetlerinde etkin ve başarılı meslek insanları yetiştirmektir.*

*Yüksekokulumuzda aktif olan 2 önlisans programı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz; toplam 111 önlisans öğrencisi, 8 akademik ve 2 idari personeli olmak üzere toplam 10 personeli ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet alanlarında etkin çalışmalarını sürdürmekte, her yıl sağlık alanında hizmet sunmak üzere Laboratuvar teknikeri ve Çocuk Gelişimcisi kazandırmaktadır.*

**Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZYALIN**

## **I. GENEL BİLGİLER**

Meslek yüksekokulumuz, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 5 Mart 2020 tarihli genel kurul kararı ile kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda, Tıbbi Hizmetler ve

Teknikler ile Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümleri yer almaktadır. Bu bölümlerde sırasıyla Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı, Anestezi, İlk ve Acil Yardım Programı ile Çocuk Gelişimi programları olmak üzere toplam 5 program vardır.

## **A. Misyon ve Vizyon**

### **1. Misyon**

Evrensel niteliklere sahip nitelikli eleman yetiştirmek, ülkenin kalkınmasını etkileyecek araştırmalar yapmak, topluma hizmeti sunarken ülke çıkarını kendi çıkarı önünde tutmak, toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerini özümsemiş, iletişim ve etkileşim becerisine sahip, kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmektir. Toplumun sağlık statüsünü yükseltmek amacı ile sağlık sektörünün günümüzde ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, mesleki alanda iyi eğitilmiş, kalifiye ve nitelikli ön lisans düzeyinde sağlık personeli yetiştirmektir.

### **2. Vizyon**

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile bütünleşmiş, her ortamda aranır nitelikte eleman yetiştirmiş, özgün araştırmalar ve profesyonel hizmet anlayışı ile kabul görmüş bir kurum özelliği yaratmaktır. Sağlık sektöründeki gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda, kaliteli ve etkin eğitim-öğretim veren, yeni mesleki programlar açarak büyüyen ve sağlık eğitimi ön lisans programları arasında saygın konuma ulaşan bir kurum özelliği yaratmaktır.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan Meslek Yüksekokullarıdır.

### **1. Yetki**

#### **Yükseköğretim Kanunu**

Kanun Numarası : 2547

Kabul Tarihi : 4/11/1981

Yayımlandığı R. Gazete : Tarih : 6/11/1981 Sayı : 17506

Kanuni dayanak belirtilerek ayrıntılı bilgi verilir.

## **2.Görev**

Evrensellik, Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık, Üretkenlik, Akademik Yarış, Akademik Özgürlük, Toplumsal Sorumluluk, Toplumsal Yararlılık, Özgünlük, Yaratıcılık, Yenilikçilik, Verimlilik, Çekicilik, Dinamiklik, Katılımcılık, Paylaşıcılık, Girişimcilik, Dürüstlük, İdealistlik, Açıklık, Hoşgörü, Liderlik, Liyakat, Eşitlik, Adalet, Hesap Verebilirlik, Profesyonellik, Süreklilik, Etik Değerlere Bağlı Olmak, Kurum Aidiyeti, Hizmette Mükemmellik, Özverili Olmak, Duyarlı Olmak, Görev Bilinci ve Sorumluluğu, Pratiklik, Güvenirlik ilkelerine bağlı kalarak; Bilim ve teknolojiye dayalı evrensel standartlarda eğitim-öğretim sağlamak ve hukukun üstünlüğünü gözetmektir.

## **3.Sorumluluk**

Bilim ve teknolojiye dayalı evrensel standartlarda eğitim-öğreti sağlamak ve hukukun üstünlüğünü gözetmek. Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirecek profesyoneller yetiştirmek. Verilen hizmetlerde multidisiplinler çalışmayı destekleme, sürdürme ve artırmak. Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunma ve geliştirmek. Türkiye Cumhuriyeti temel değerlerine bağlı olmak Araştırmacılığı teşvik etmek. Akademik liyakat ve başarıya önem vermek. Akademik etik anlayışa sahip olmak. Özgürlük ve disiplini birlikte gözetmek. Gelişime ve yenilikçiliğe açık olmak. Verimliliği ve üretkenliği teşvik etmek. Bilgiye dayalı karar vermek ve bilgi toplumuna önderlik etmek. Toplum yararına olan her türlü işbirliğine açık olmak. Ekip ruhunu benimsemek. Kurallara bağlı olmak. Kültür ve sanata duyarlılık göstermek.

## **C. Birime İlişkin Bilgiler**

Birimimizin fiziksel yapısı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi aşağıdaki belirtilmektedir.

### **1. Fiziksel Yapı**

Birimin fiziki kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

## Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke	Bina	Eğitim Alanı (m <sup>2</sup> )
Battalgazi Yerleşkesi	Sağlık Hizmetleri MYO	124

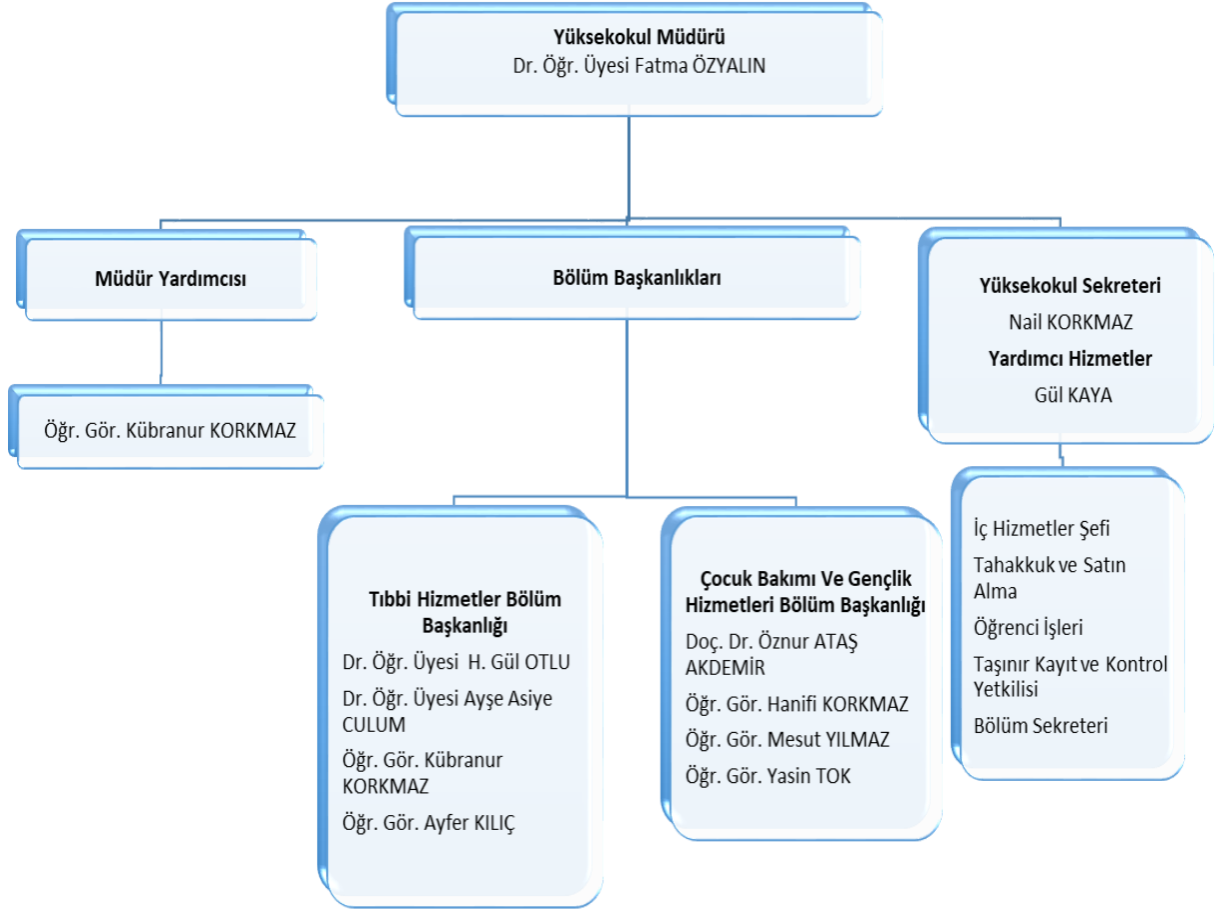
## Hizmet Alanların Dağılımı

Sağlık Hizmetleri MYO	
Hizmet Alanların (m <sup>2</sup> )si	124
Öğrenci Sayısı	111
Öğrenci Başına Düşen Hizmet Alanların (m <sup>2</sup> )si	1,12

## Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Eğitim Alanları		Amfi	Sınıf	Eğitim Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı	Bilgisayar Laboratuvarı	Atölye
Sağlık Hizmetleri MYO	Sayı (Adet)	-	2	-	-	-	-
	Kapasite (Kişi)	-	111	-	-	-	-
	Alan (m <sup>2</sup> )	-	124	-	-	-	-

## 2. Teşkilat Yapısı



### 3. Teknolojik Ekipmanlar

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	3		3
Yazıcı	3		3

#### 4. Akademik ve İdari personellerine ait bilgiler

##### Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı			2	2		4
Çocuk Gelişimi Programı		1		3		4
<b>GENEL TOPLAM</b>		1	2	5		8

##### Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Ünvan	2020	2021	2022
Doçent			1
Dr.Öğr.Üyesi	3	3	2
Öğretim Görevlisi	2	5	5
<b>TOPLAM</b>	5	8	8

	2020	2021	2022
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	21	27
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	13	16

##### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	-	1	5	1	1	-

#### İdari Personelin Unvan Bazında Dağılımı

İdari Personel Ünvanı	Sayısı
<b>Yüksekokul Sekreteri</b>	1
<b>Yardımcı Hizmetler</b>	1
<b>TOPLAM</b>	2

#### Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4/B Statüsündeki Personel Sayısı	
Sürekli İşçi Statüsündeki Personel Sayısı	1

#### Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

Ünvan	2020	2021	2022
<b>Yüksekokul Sekreteri</b>	1	1	1
<b>Yardımcı Hizmetler</b>		1	1
<b>TOPLAM</b>	1	2	2

#### İdari Personelin Eğitim Durumu (Kişi Sayısı)

Ünvanı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
<b>Yüksekokul Sekreteri</b>				1	
<b>Yardımcı Hizmetler</b>				1	

#### İdari Personelin Hizmet Süreleri (Kişi Sayısı)

Ünvanı	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
<b>Yüksekokul Sekreteri</b>						1
<b>Yardımcı Hizmetler</b>	1					

## 5. Sunulan Hizmetler

### Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

#### Öğrenci Sayıları

YILLARA GÖRE FAKÜLTE/MYO/YÜKSEKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI					
Fakülte/MYO/Yüksekokul	2018	2019	2020	2021	2022
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			31	63	111

#### Programlara göre öğrenci sayıları

PROGRAMLARA GÖRE 2022 KIZ-ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI			
Program	Kadın	Erkek	Toplam
Çocuk Gelişimi	30	1	31
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	57	23	80

#### Öğrenci Doluluk Oranları

ÖNLİSANS PROGRAMLARI			
Bölüm Adı	2022 Kontenjan	Yerleşen(ÖSYM)	Oran
Çocuk Gelişimi	30	30	%100
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	30	30	%100

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI	
Fakülte/MYO Adı	Yerleşen
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5

## Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

### Bilimsel Yayın Sayıları (2022)

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Makale		4	
Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makale		0	
Yayımlanmış Kitap Sayısı		-	
Kitap Editörlüğü		1	
Kitapta Bölüm Yazarlığı		12	
Kongre, Konferans, Sempozyum vb. Bilimsel Etkinliklerde Tam Metin Olarak Basılan Sözlü Bildiri		7	
Kongre, Konferans, Sempozyum vb. Bilimsel Etkinliklerde Tam Metin Olarak Basılan Poster Bildiri		-	
Kongre, Konferans, Sempozyum vb. Bilimsel Etkinliklerde Özet Olarak Basılan Sözlü veya Poster		1	
<b>Toplam</b>		<b>25</b>	

### Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, S-Expanded, SSSCI ve AHCI Tarafından Taranan Dergilerde	31
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Dışındaki Endeksler Tarafından Taranan Uluslararası Dergilerde	45
Ulusal Hakemli Dergilerde	60
<b>Toplam</b>	<b>136</b>

**SCI, SCI -Expanded, SSCI Ve AHCI Endeksli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı (2022)**

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı	4
Öğretim Elemanı Sayısı	8
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,5

**Diğer Endeksli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı (2022)**

Diğer Endeksli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı	0
Öğretim Elemanı Sayısı	8
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0

**Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı (2022)**

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı	0
Öğretim Elemanı Sayısı	8
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	0

**Bap Birimi Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (2022)**

Projenin Adı	Yürütücüsü	Projenin Durumu	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Ratlarda Sirkadiyen Ritim Bozukluklarının Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo İle İlişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Hüsniye Gül Otlu	(Devam Ediyor)	25/11/2022	
Tinnituslu Hastaların Değerlendirmesinde Otolin-1, Prestin Ve B-Tectorin Proteinlerinin Rolü	Dr. Öğr. Üyesi Neşe Karakaş	(Devam Ediyor)	03/12/2022	
Ratlarda Sirkadiyen Ritim Bozukluklarının Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo İle İlişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Hüsniye Gül Otlu	(Devam Ediyor)	25/11/2022	
Erken Evre Hemoroid Tedavisinde Terapötik Yaklaşımların Akut Etkileri	Doç. Dr. Tuğba Raika Kıran	(Devam Ediyor)	02/08/2022	
Egzersiz Oral Antidiyabetik Kullanan Tip 2 Diyabetli Hastalarda Nafld Üzerine Etkisi, Araştırma Projesi	Prof. Dr. Halil Düzova	(Devam Ediyor)	19/06/2019	

## Dış Kaynaklı Projeler

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Projenin Durumu	Proje Süresi	
				Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Rev-Erba Ve Rev-Erbβ Nakavt Farelerde Dilate Kardiyomyopati Tedavisine Kronoterapotik Yaklaşım,	Dr. Öğr. Hüsniye Gül OTLU	Tübitak	Devam Ediyor	25/07/2022	

\*Tübitak, Ufuk 2020, Fırat Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Ipa-İlg, Avrupa Birliği Ipa-Rekabetçi Sektörler Ulusal Ajans, Kosgeb

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Katıldığı Etkinlik (Kongre/Konferans/Sempozyum V.S)	Katılım Türü	Etkinliğin Yapıldığı Yer
Dr. Öğr. Ayşe Asiye CULUM	Yürekli M., Culum A. A., Sezer D., Yağ Kitle Ve Obezite İlişkili (Fto: Fat Mass And Obesity Associated) Gende Bazı Polimorfizmlerin Fto Gen Ürünü Üzerine Etkisinin Obez Bireylerde Araştırılması, 12. Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 19 - 20 Mart 2022, ss.237-243	Sözlü Sunum	İstanbul, Türkiye
Öğr. Gör. Yasin TOK	Aydın, S., Tok, Y. & Korkmaz H. (2022). İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Çocuk Dergilerine Engelsiz Erişimi: Özel Eğitim Çocuk Dergisi Üzerine Bir İnceleme. 6th International Education And Innovative Sciences Congress (November 24-25, 2022 / Burdur Mehmet Akif Ersoy University)	Sözlü Sunum	Burdur, Türkiye
Öğr. Gör. Yasin TOK	Tok, Y. & Aydın, S. (2022). Dünya Değerler Araştırması 7. Dalga Sonuçlarının Ülkeler Bağlamında İncelenmesi: Çocukları Evde Öğrenmeye Teşvik Edebileceğimiz Niteliklerin Hangileri Daha Önemli? 6th International Education And Innovative Sciences Congress (November 24-25, 2022 / Burdur Mehmet Akif Ersoy University)	Sözlü Sunum	Burdur, Türkiye
Öğr. Gör. Hanifi KORKMAZ	Unhindered Access To Children's Magazines By Children With Hearing Impairment: An Analysis On Special Education Children's Magazine 6th International Education And Innovative Sciences Congress (November 24-25, 2022 / Burdur Mehmet Akif Ersoy University)	Sözlü Sunum	Burdur, Türkiye
Doç. Dr. Öznur ATAŞ AKDEMİR	Seminario Internacional de Desarrollo Profesional / 4th International Conference on Professional Development	Sözlü Sunum	San Juan de Pasto, Colombia

## **6. Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları**

Birimin kalite yönetim ve kalite güvence sistemi çalışmalarına yönelik bilgiye yer verilir. Kurum bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin planlama ve uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda birim kalite komisyonları kurularak faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içinde kurum iç değerlendirme, kurum dış değerlendirme ve TS EN ISO 9001 kalite denetim süreçlerinden başarıyla geçmiştir. Bologna süreci kapsamında eğitim programlarının çıktıları ve öğrenme çıktıları ölçme değerlendirme ilkelerine uygun bir şekilde düzenlenmiştir. Program bilgi ve ders bilgi paketlerinin verileri tanımlanmıştır. Öğrencilerin okula uyumu kapsamında kurumun tüm öğrencileriyle ve akademik ve idari personelin katılımıyla sosyal etkinlikler düzenlenmiştir.

## **7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

İç kontrol, 5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda Yüksekokulumuz Faaliyetlerine devam etmektedir.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
<b>AMAÇ 1- FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK</b>	<u>Hedef 1.1.</u> Öğretim elemanlarının kullanımı için gerekli bilişim alt yapıların sağlanması	Öğretim elemanlarının yayın ve bilimsel faaliyetlerinin artırılması
	<u>Hedef 1.2.</u> Araştırmaların yapılabilmesi için internet bağlantıları iyileştirilmesi	Öğretim elemanlarının yayın ve bilimsel faaliyetlerinin artırılması

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
<b>AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b>	<u>Hedef 2.1.</u> Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak	Öğretim elemanlarının bilimsel alandaki gelişmeleri takip etmesi
	<u>Hedef 2.2.</u> Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	Erasmus ve diğer öğrenci değişim programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi
	<u>Hedef 2.3.</u> Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak	Online ders yapılacak mecraların üniversite tarafından yazılımının sağlanıp hizmete sunulması

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
<b>AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK</b>	<u>Hedef 3.1.</u> Ülkemizin, bilim ve teknoloji üst kurulu tarafından belirlenen bilim politikasına uygun olarak araştırma projelerine öncelik vermek	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini arttıracak alt yapının oluşturulması Bu kapsamda seminer, makale tartışmaları vb toplantı düzenlenmesi
	<u>Hedef 3.2.</u> Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	Öğretim elemanlarının sürdürülebilir alanlarda çalışmalarını arttıracak bilgilendirme sempozyumları düzenlenmesi
	<u>Hedef 3.3.</u> Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	Yapılan akademik çalışmalarda kalitenin artırılmasına yönelik teşvik seminerleri- eğitimleri- aktivitelerinin düzenlenmesi
	<u>Hedef 3.4.</u> Uluslararası araştırma faaliyetlerini geliştirmek	Yapılan akademik çalışmalarda kalitenin artırılmasına yönelik teşvik seminerleri- eğitimleri- aktivitelerinin düzenlenmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 4- KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK	<u>Hedef 4.1.</u> Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	Kampüs alanı içerisinde öğrenci ve çalışanlara yönelik sosyal alanların çeşitlendirilmesi
	<u>Hedef 4.2.</u> Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	Programların içeriğini toplumsal katkı ve meslekte yeterlilik açısından uygulanması
	<u>Hedef 4.3.</u> Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	İlgili dış paydaşlarla gerçekleşen toplantıların sayısını artırılması

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 5- ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK	<u>Hedef 5.1.</u> Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını ve niteliğini artırmak	Yeni topluluklar kurulması ve etkinlikler düzenlenmesi
	<u>Hedef 5.2.</u> Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak	Sanat ve spor alanlarında öğrencilerin ilgi duydukları alana göre etkinlikler düzenlenmesi
	<u>Hedef 5.3.</u> Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak	Mesleğin uygulanacağı alanlara belirli aralıklarla ziyaretler yapılması

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

Malî bilgiler başlığı altında; kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel malî tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

#### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 Yılı Birim Bazda Ödenek ve Harcama Tablosu

2022 YILI BÜTÇE ÖDENEKLERİ	2022 KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	HARCAMA /TOPLAM ÖDENEK (%)
01-Personel Giderleri			1.647.265		
02 -Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			181.424		
03-Mal Ve Hizmet Alım Giderleri			-		
06-Sermaye Giderleri			-		

#### 2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

##### a) Personel Giderleri :

Personel giderleri için **1.647.265** TLMYO personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

##### b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda **181.424 TL** harcama yapılmıştır.

## B.Performans Bilgileri

### Stratejik Planın Değerlendirilmesi

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Hedefe İlişkin Değerler	Sorumlu /İşbirliği Yapılacak Birim
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.1.Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	P.G.2.1.2. Ön lisans ve Lisans program sayısı	2		Akademik Birimler
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.1.Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	P.G.2.1.4.Bölüm/Programların Doluluk oranı(%)	%100		Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.1.Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	P.G.2.1.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5		Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.1. Uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrenci sayısı	0		Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	0		Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.3. Uluslararası değişim programlarına gönderilen personel sayısı	0		Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.4. Uluslararası değişim programlarından gelen personel sayısı	0		Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.3.Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	P.G. 2.3.1.Çift ana dal program sayısı	0		Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.3.Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	P.G. 2.3.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	0		Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<b>A.3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak</b>	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G. 3.1.1. BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	5		<b>Akademik Birimler/BAP</b>
<b>A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak</b>	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G.3.1.2. Kurum dışı (AB, SAN-Tez, Tübitak, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb.) proje sayısı.	1		<b>Akademik Birimler/BAP</b>
<b>A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak</b>	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G.3.1.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0		<b>Akademik Birimler</b>
<b>A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak</b>	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G. 3.1.4. SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp., AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5		<b>Akademik Birimler</b>
<b>A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak</b>	H.3.2.Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	P.G.3.2.1.Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı	0		<b>Akademik Birimler/TTO</b>
<b>A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak</b>	H.3.2.Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	P.G.3.2.2.Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı	0		<b>Akademik Birimler/TTO</b>
<b>A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak</b>	H.3.2.Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	P.G.3.2.3. Üniversite kaynaklı toplam ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım sayısı	0		<b>Akademik Birimler/TTO</b>
<b>A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak</b>	H.4.2.Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	P.G.4.2.1. Akredite Program Sayısı	0		<b>Akademik Birimler/Kalite Koordinatörlüğü</b>
<b>A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak</b>	H.4.3.Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	P.G.4.3.1.Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı	5		<b>Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>
<b>A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak</b>	H.4.3.Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	P.G.4.3.2.Program revizyonlarında dış paydaş görüşü alan programların toplam program sayısına oranı (yüzde)	1		<b>Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>

<b>A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak</b>	H.4.3.Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	P.G.4.3.3. Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı	0		<b>Akademik Birimler</b>
<b>A.5.Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak</b>	H.5.2.Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayılarını artırmak	P.G.5.2.3. Verilen ödül sayısı	0		<b>Tüm Birimler</b>
<b>A.5.Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak</b>	H.5.2.Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayılarını artırmak	P.G.5.2.4.Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı	0		<b>Tüm Birimler</b>
<b>A.5.Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak</b>	H.5.3.Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturmaya destek olmak	<b>P.G.5.3.2.</b> Üniversite bünyesinde yapılan seminer, çalıştay, söyleyişi, panel vd.	0		<b>Akademik Birimler-SKS Dai.Bşk.lığı</b>

#### **IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

##### **A. Üstünlükler**

Yüksekokulumuz sürekli gelişen ve ulusal/uluslararası alanda kendini kanıtlayan bir üniversitenin bünyesinde olması, Yüksekokulumuz Bölümlerinin Gelişen sektörle birlikte mezunların iş bulma olanaklarının olması, Yüksekokulumuzu tercih eden öğrenci sayısının artması, Genç, dinamik ve üretken bir kadroya sahip olmamız,

## **B. Zayıflıklar**

Yüksekokulun şehir dışında olması nedeniyle, öğrencilerin ulaşımında sorun yaşamaları, Öğrencilerin sosyal ve bilimsel faaliyetlere katılmak için ekonomik yönden desteklenebileceği kaynakların yetersiz olması, Bazı öğrencilerin meslek bilincinin ve motivasyon güçlerinin düşük olması, Akademik ilerleme olanağının sınırlı olması, Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımının ekonomik yönden yeterince desteklenmemesi, kütüphane kapasitesinin yeterli olmaması, kampus imkanlarının sınırlı kullanılması, kampüse ulaşımın zorluğu,

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Pandemi koşullarında sağlıklı eğitim ve öğretimin gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması yönünde tüm personelle birlikte çalışmak. Birimin görev ve yetki alanlarında Üst Yönetim desteğini sağlamak. Çalışanların ve öğrencilerin moral motivasyonlarının desteklenmesi amacıyla sosyal aktiviteler düzenlemek. İş hacmi dikkate alınarak personel sayısının yeterli hale getirmek Birimiz ve diğer harcama birimleri arasında daha etkin bilgi alışverişini sağlamaya yönelik ortak fikir alış veriş kapsamında tedbirler almak. Gider birimlerince, harcama belgelerinin hazırlanması ve zamanında birimize iletilmesi konusunda daha titiz davranmasının sağlamak. Yüksekokulumuzda eğitim ortamının düzenlenmesine, teknoloji tabanının güçlendirilmesi yönünde tedbirler almak. Çağdaş, kendisini güncelleyen, kalifiye personel istihdamı ve personelin iş motivasyonunu artırıcı kaynakların arttırılmasına devam etmek. Bu öneri ve tedbirlerin faydasıyla ilgili birim personeli ve öğrenci temsilcilerinden geri bildirim alarak kaliteyi artırma amacındayız.

Kalite çalışmaları kapsamında okulumuz Web sayfası güncellenmiştir.

## **VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(16.01.2023)

Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZYALIN

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

### **EKLER: [EK.1.2022YILI YAYIN BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR**

SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Makaleler (2022)

Yıldız Azibe, Demiralp Tuğba, Vardı Nigar, Otlu Hüsniye Gül, Taşlıdere Elif, Çirik Hilal, Gürel Elif (2022). Protective Effects Of Dexpanthenol İn Carbon Tetrachloride-İnduced Myocardial Toxicity İn Rats. Tissue And Cell, 77, Doi: 10.1016/J.Tice.2022.101824 (Yayın No: 7702815)

Otlu Önder, Erdem Mehmet, Korkmaz Kübranur, Ota Günay Özge, İn Erdal, Kıran Tuğba Raika, Bay Karabulut Aysun (2022). Does The High Sulfur Content İn Apricots Affect Oxidative Stress? Running Title: Effect Of Sulfur Amount On Oxidative Stress. Scopemed, 11(1), 60-64., Doi: 10.5455/Medscience.2022.02.029 (Yayın No: 7829407)

Korkmaz Kübranur, Düzova Halil, Durmuş Kübra, Karaca Zeynal Mete, Koç Ahmet, Çetin Taşlıdere Aslı (2022). Effect Of High-Intensity Exercise On Endoplasmic Reticulum Stress And Proinflammatory Cytokine Levels. Science Et Sports (Yayın No: 7829448)

AA CULUM, M YÜREKLİ Adrenomedullin and Resveratrol Induce SIRT1 in Adipose Tissues of Obese Female Rats, Current Debates in Health Sciences, 23

**Akademik Personel Tarafından Ulusal Ve Uluslararası Yayınları Tarafından Yayımlanmış Kitaplar(2022)**

Tok, Y. & Aydın, S. (2022). Çocuklarda Çalma Davranışı. O. Emre & A. Ulutaş (Eds). *Bebeklikten Ergenliğe Gelişim Ve Eğitim* Kitabı İçinde. S.81-93, Lyon France: Livre De Lyon

Aydın, S. & Tok, Y. (2022). Tuvalet Eğitimi. O. Emre & A. Ulutaş (Eds). *Bebeklikten Ergenliğe Gelişim Ve Eğitim* Kitabı İçinde. S.53-64, Lyon France: Livre De Lyon

Tok, Y. & Aydın, S. (2022). Çocuklarda Yalan Söyleme Davranışı. S. Sönmez & Ö. Işık (Eds). *Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimlerde Güncel Tartışmalar 3* Kitabı İçinde. S.351-364, İzmir: Duvar Yayınları

Aydın, S. & Tok, Y. (2022). Çocuklarda Mahremiyet Eğitimi. S. Sönmez & Ö. Işık (Eds). *Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimlerde Güncel Tartışmalar 3* Kitabı İçinde. S.215-228, İzmir: Duvar Yayınları

Tok, Y. & Korkmaz, H. (2022). İşitme Kaybı Olan Çocuklarda Dil Gelişimi: Bibliyometrik Bir Analiz. B. Işık F. Kös & S. Küçükçütkürk (Eds). *Sağlık Bilimlerde Güncel Tartışmalar 4* Kitabı İçinde. S. 239-263.

Korkmaz, H. (2022). Current Reseaches İn Health Science- Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklarda Vestibüler Fonksiyonlar.

Korkmaz, H. (2022). Current Debates İn Health Science- Effects Of Hearing Loss On Cognitive Functions İn Pediatric Population.

Korkmaz, H. (2022). Sağlık Bilimlerinde Alanında Güncel Tartışmalar Iv. İşitme Kaybı Olan Çocuklarda Dil Gelişimi: Bibliyometrik Bir Analiz

Korkmaz, H. (2022). Sağlık Bilimleri Alanında Yeni Trendler I.-Yaşlanmanın Vestibüler Sisteme İşlevsel Etkileri

New Trends İn Health Sciences, Bölüm Adı:(The Role Of Circadian Rhythm İn Neurodegenerative Diseases) (2022)., Otlu Hüsnüye Gül, Duvar Publishing, Editör:Dilek Atik, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 504, Isbn:978-625-8261-64-6, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8004905)

General Internal Medicine Iıı, Bölüm Adı:(Circadian Rhythm And Carcinogenesis) (2022)., Otlu Hüsnüye Gül, Akademisyen Yayınevi, Editör:Ali Kemal Kadioğlu, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 119, Isbn:978-625-8299-86-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8004858)

Spor Bilimleri Alanında Yeni Trendler, Bölüm Adı:(Exercise And Endoplasmic Reticulum Stress) (2022)., Korkmaz Kübranur, Düzova Halil, Platanus Publishing, Editör:Kılınçarslan Gökmen, Arslan Hayati, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 11, Isbn:978-625-8261-71-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8144155)

**Kongre, Konferans, Sempozyum Vb. Bilimsel Etkinliklerde Tam Metin Olarak Basılan Sözlü Bildiriler(2022)**

Aydın, S., Tok, Y. & Korkmaz H. (2022). İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Çocuk Dergilerine Engelsiz Erişimi: Özel Eğitim Çocuk Dergisi Üzerine Bir İnceleme. 6th International Education And Innovative Sciences Congress (November 24-25, 2022 / Burdur Mehmet Akif Ersoy University)

Tok, Y. & Aydın, S. (2022). Dünya Değerler Araştırması 7. Dalga Sonuçlarının Ülkeler Bağlamında İncelenmesi: Çocukları Evde Öğrenmeye Teşvik Edebileceğimiz Niteliklerin Hangileri Daha Önemli? 6th International Education And Innovative Sciences Congress (November 24-25, 2022 / Burdur Mehmet Akif Ersoy University)

Unhindered Access To Children's Magazines By Children With Hearing Impairment: An Analysis On Special Education Children's Magazine

Çelik Mesut, Düzova Halil, Korkmaz Kübranur, Kaplan Mehmet (2022). Solid Organ Nakli Olan Hastalarda Düzenli Fiziksel Egzersizin Yaşamsal Fonksiyonlara Etkisi. International Congress Of Multidisciplinary Studies In Health Sciences. International Congress Of Multidisciplinary Studies In Health Sciences(1320), 378-384.

Yürekli M., Culum A. A., Sezer D., Yağ Kitle Ve Obezite İlişkili (Fto: Fat Mass And Obesity Associated) Gende Bazı Polimorfizmlerin Fto Gen Ürünü Üzerine Etkisinin Obez Bireylerde Araştırılması. 12. Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mart 2022, Ss.237-243

Ataş Akdemir, Ö. & Akdemir, A. S. (2022). The history of special education for early childhood in Turkey: A review of legal regulations (Oral presentation). 4. Seminario Internacional de Desarrollo Profesional / 4th International Conference on Professional Development, San Juan de Pasto, Colombia.

Akdemir, A. S. & Ataş Akdemir, Ö. (2022). Learning English online: The views of language learners at university level (Oral presentation). 4. Seminario Internacional de Desarrollo Profesional / 4th International Conference on Professional Development, San Juan de Pasto, Colombia.

Kongre, Konferans, Sempozyum Vb. Bilimsel Etkinliklerde Özet Olarak Basılan Sözlü Veya Poster(2022)

Farklı İşitsel Uyarıların Vestibülo-Oküler Refleks (Vor) Fonksiyonelliğine Etkileri: Preliminer Sonuçlar

